

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Информация об образовательных учреждениях, которые посещает ребенок:

1. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

МБДОУ № 78 "Вушка"
16.01.2023

2. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

3. Наименование ОУ
Дата поступления
Дата отчисления

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумуляции информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.
Рост (см)		84		92		100						
Вес (кг)		12,00		14,400		17,1						
Группа здоровья	I		I		I							
Степень адаптации к условиям ОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)			средняя									
Ведущая рука												

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПД (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГРАММА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА												
	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.	И.Г.	К.Г.
Образовательная область ОЦО												
Социально-коммуникативное развитие		2	2	3	2	3						
Познавательное развитие		2	2	3	2	3						
Речевое развитие		2	2	2	2	2						
Художественно-эстетическое развитие		2	2	3	2	3						
Физическое развитие		3	2	2	2	2						
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота			2	2	2	2						
- выносливость			1	2	2	2						
- гибкость			2	2	2	2						
- сила			2	3	2	2						
- скоростная сила			1	2	2	2						
Подпись педагогов	И.Г. К.Г.		И.Г. К.Г.		И.Г. К.Г.		И.Г. К.Г.		И.Г. К.Г.		И.Г. К.Г.	
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	И.Г. К.Г.		И.Г. К.Г.		И.Г. К.Г.		И.Г. К.Г.		И.Г. К.Г.		И.Г. К.Г.	

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА²

(интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
	И.Г.	И.Г.	И.Г.	И.Г.
Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)				
Творческая инициатива (в сюжетной игре)				
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)				
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)				
Изнавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)				
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)				
Дата ознакомления и подписи родителей (законных представителей)				

² мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты диагностики психологической готовности воспитанника к обучению в школе по диагностической программе Н.М. Гутниковой		Результаты диагностики психологической готовности воспитанника к обучению в школе	
Предполагаемые в учебной деятельности:	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Параметры готовности/неготовности	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
	И.Г.		И.Г.
- наличие познавательных и социальных мотивов учения		Доминирующий мотив в образовательной сфере дошкольника	
- умение фиксировать и воспринимать		Уровень сформированности познавательных способностей	
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца		Умение ориентироваться на образцы, произвольная внимательность, сенсомоторная координация, моторная зрительная	
- умение ориентироваться на заданную систему требований		Умение действовать по правилу	
- умение осознанно соблюдать правила		Особенности обучаемости дошкольника	
- умение ребенка обобщать		Развитие логического мышления, речи и способности к обобщению	
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить ход мысли, преобразовывать в устной форме		Развитие формы математического счета	
- умение общаться со взрослыми и сверстниками			
Подпись педагога			
Дата ознакомления и подписи родителей (законных представителей)			

4.8. Информацию о получении дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

[illegible]

Оптимальный

Достаточный

Низкий

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИНТЕГРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА (раздел 3.2.)

Оптимальный

Достаточный

Низкий

ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА	ИННИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ	КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (раздел 3.3.)

Оптимальный

Достаточный

Низкий

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МОТИВЫ	ФАНТАЗИРОВАНИЕ И ВООБРАЖЕНИЕ	САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ	ОРИЕНТИРОВКА НА ТРЕБОВАНИЯ	ПОДЧИНЕНИЕ ПРАВИЛУ	ОБОБЩЕНИЕ	СЛУШАНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ ЗАДАНИЙ	ОБЩЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМИ

Рекомендации педагога – психолога _____

Рекомендации учителя – логопеда _____

Яркие индивидуальные особенности ребенка _____

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога _____
Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР _____
Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ _____

М.П.

Прошито.

пронумеровано

скреплено печатью

8 место

заведующий МВМД № 78

И.В. Кузнецов

