

Семинар-практикум

Тема: «Использование игр с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию»





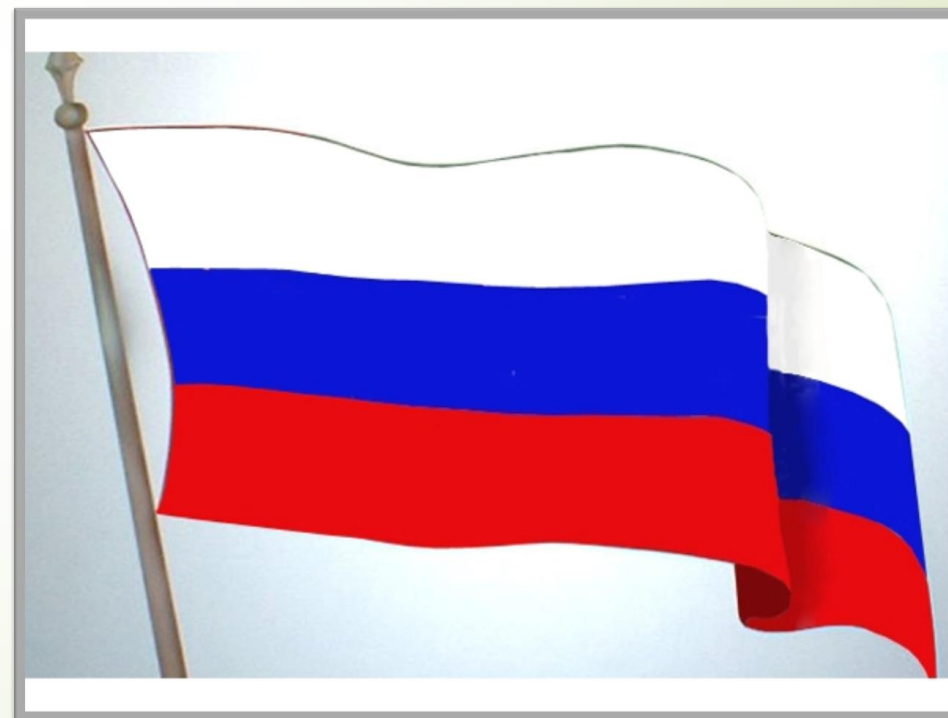
Добрый день уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас на нашем семинар-практикуме и проведем мы его с элементами игры и продуктивной деятельностью.

- - Хотим попросить Вас быть активными, инициативными, придерживаться следующих правил:
- 1. Время свято — говори ясно и сжато.
- 2. Закон один: все слушают, когда говорит один.
- 3. Не согласен — возражай, возражаешь — предлагай, предлагаешь — действуй.

■ Вопросы к участникам:

Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны?

- Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру?
- Что обозначает каждый цвет флага?
- Белый —
- синий —
- красный —



➤ В каких случаях поднимают государственный флаг?

5. В торжественных случаях, еще как символ государства звучит что ?

➤ 6. С каких слов начинается гимн?

➤ 7. Назовите официальную эмблему государства?

➤ 8. Что изображено на гербе?

➤ 9. Что означает двуглавый орел

➤ 10. А что означает Скипетр и Держава в лапах орла

➤ Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом?

➤ А что такое Родина?

У каждого государства, у каждого народа есть свой образ идеального отечества, идеальной Родины. Он помогает каждому человеку, каждому народу делать свой выбор в трудных случаях жизни. Он помогает нам решать, как нужно поступать в тех или иных случаях.

➡ Каждая страна по своему называет свою Родину, мы как называем свою Родину?

➤ Русь, Россия, Родина, – какие красивые, широкие и загадочные слова.

➤ А какие однокоренные слова к слову Родина можно подобрать?

➤ Что такое патриотизм?

➤ Древнеримский философ Сенека сказал: «Родину любят не за то, что она велика, а за то, что она своя».

«Нравственно – патриотическом воспитании ».

Очень много у нашего народа мудрых мыслей. К ним относятся пословицы и поговорки – это наше наследие, они как жемчужина украшают и оживляют нашу речь.

- Давайте немного поиграем и вспомним пословицы о Родине.
- Я буду говорить начало, а вы заканчиваете.
- Родимая сторона мать
- Жить – Родине
- Береги землю родимую как
- Родина – мать, умей...
- Своя земля
- На чужой стороншке
- Золоту – старости нет, а Родине –
- Человек без Родины – что соловей
- Всякому мила своя
- Нет ничего на свете краше, чем

➤ Следующая игра называется «Сложи пословицу»

Пословицы вспомнили, а теперь Вам нужно будет сложить фрагменты пословиц, и определить к какому виду воспитания подходит та или иная пословица.

➤ *На столах разложены фрагменты пословиц. Воспитатели собирают пословицы.*

Команды зачитывают пословицы:

- 1.Родительское слово - мимо не молвится (семейное воспитание).
- 2.Добрый человек добру и учит (нравственное воспитание).
- 3.Родной край – сердцу рай (патриотическое воспитание).

Игра «Дерево» Беседа «*Каким вы хотите видеть своего ребенка?*»

- - Скажите, пожалуйста, а каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы хотели бы его наделить? *(на доске прикреплен ватман с нарисованным деревом без листьев)*
- - У каждого из Вас есть зелёные листочки. Напишите на них качества, которыми вы хотите наделить вашего ребенка? (Родители пишут качество, подходят по очереди к дереву и, называя вслух написанное слово, приклеивают к дереву листок)
- - Добрым, умным, щедрым, сильным, справедливым, здоровым, заботливым...
- - Посмотрите, какое красивое получилось дерево. Именно от нас с Вами зависит, каким вырастет ребёнок – сухим, пустым, злым и чёрствым, или разносторонним, счастливым, добрым и будет обладать теми качествами, что написаны на этих листках.

Игра «Ассоциации» Сейчас я предлагаю Вам сыграть в одну игру «Ассоциации».

Итак, все, что для этого нужно, — услышать задание и постараться дать ответ, первые же образы, связанные с ним, которые пришли вам в голову.

- - Если **семья** — это **постройка**, то она...
- - Если **семья** — это **цвет**, то она...
- - Если **семья** — это **музыка**, то она...
- - Если **семья** — это **геометрическая фигура**, то она...
- - Если **семья** — это **название фильма**, то она...
- - Если **семья** — это **настроение**, то она...
- - Если **семья** — это **страна**, то она называется...
- - Если **семья** — это **фрукт**, то это...
- - Если **семья** — это **известный литературный персонаж**, то это...
- - Если **семья** — это **животное**, то это...
- **Воспитатель** : -В ходе этого упражнения мы с вами увидели, что у каждого свои ассоциации связанные с таким понятием как **Семья**!
- У каждого свое видение и свое представление о **семье**

Упражнение «Закончи предложение»

- **Воспитатель** начинает предложение и передаёт эстафету любому родителю, который его продолжает или раздает предложения желающим родителям.
- *«Моя любовь к ребёнку заключается...»*
- *«Когда ребёнок выводит меня из себя, я*
- *«Я очень быстро прощаю своего ребёнка, потому что...»*
- *«Если ребенок провинился...»*
- *«Когда моему ребёнку посторонние люди делают замечания...»*
- *«Общение с ребенком – это...»*