

Педагогическая мастерская

Тема: «Организация самостоятельной деятельности детей в книжном уголке»

*Подготовили воспитатели: Горбунова Ирина Владимировна
Джалалова Равзанат Батдалгаджиевна*

- Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, включать средства обучения, материалы, инвентарь, инструменты, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование. Регулярные занятия в уголках группы способствуют формированию и развитию умений детей во всех видах образовательной деятельности: познавательной, художественно-эстетической, игровой, двигательной, речевой, трудовой.



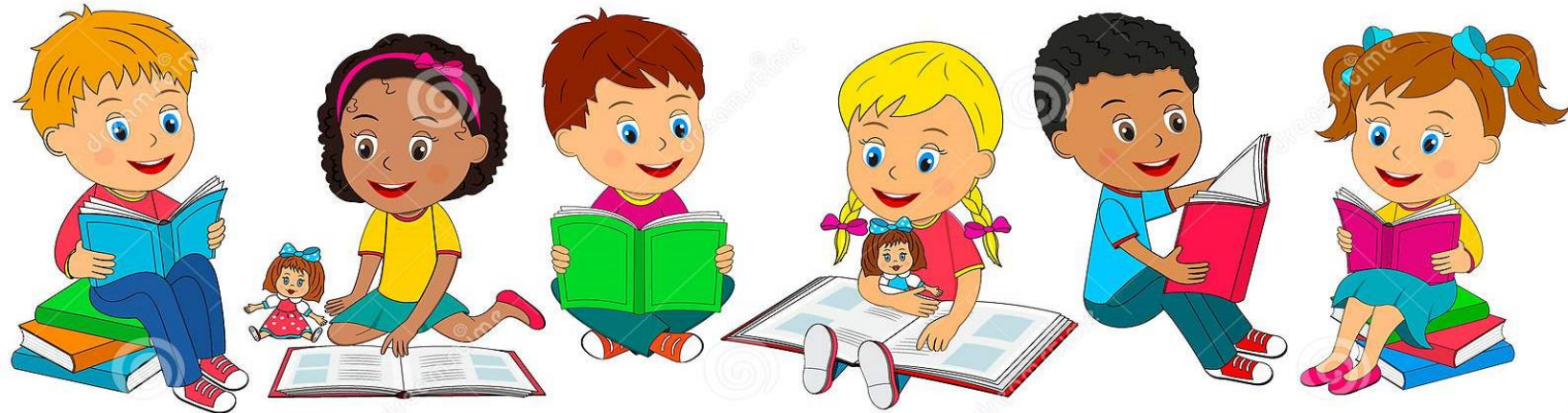
Уголок книги

Книжный уголок-это особое специально отведенное место, где ребенок может самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и рассмотреть, «перечитать» ее



Цель уголка книги

- Привить любовь, уважение и интерес к книге, стремление к общению с ней, умений слышать и понимать художественный текст, воспитание будущих книголюбов. Здесь происходит личностное общение ребенка с произведением искусства-книгой и иллюстрациями



Основные требования к оформлению книжных уголков

- ▶ Рациональное размещение в группе
- ▶ Соответствие возрасту, индивидуальным особенностям детей группы
- ▶ Соответствие интересам детей
- ▶ Постоянная сменяемость
- ▶ Эстетическое оформление
- ▶ Востребованность



Оформление книжного уголка

- В оформлении уголка книги каждый воспитатель может проявить индивидуальный вкус и творчество. **Кроме книг, в книжном уголке** в нашей группе находятся иллюстрации к знакомым произведениям, разнообразные альбомы для рассматривания. Альбомы, составленные вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о труде, природе в разные времена года, книжки - малышки сделанные своими руками (участие родителей).





К устройству уголка предъявляется ряд требований:

- ▶ - удобное расположение – спокойное место, удаленное от дверей во избежание хождения и шума;
- ▶ - хорошая освещенность в дневное и вечернее время, близость к источнику света (недалеко от окна,), чтобы дети не портили зрение;
- ▶ - эстетичность оформления – уголок книги должен быть уютным, привлекательным, с несколько отличающейся мебелью. Украшением могут быть предметы народно-прикладного искусства. На стене можно повесить репродукции картин-миниатюр.
- ▶ В уголке должны быть полочки или витрины, на которых выставляются книги, репродукции с картин известных художников. Хорошо рядом иметь шкаф для хранения книг, альбомов, материала для ремонта. В нем можно хранить персонажи и декорации для теневого театра, фланелеграфа.

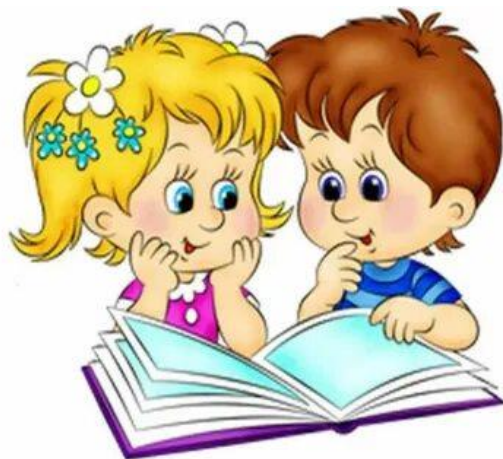
Правила поведения в книжном уголке

- ▶ В младшей группе воспитатель дает первые уроки самостоятельного общения с книгой:
- ▶ Знакомит с уголком книги, его устройством и назначением.
- ▶ Приучает рассматривать книги и картинки только в уголке книг.
- ▶ Сообщает правила, которые нужно соблюдать
 - ▶ брать книги только чистыми руками;
 - ▶ перелистывать осторожно, не рвать,
 - ▶ не портить, не использовать для игр;
 - ▶ после просмотра ставить на место.



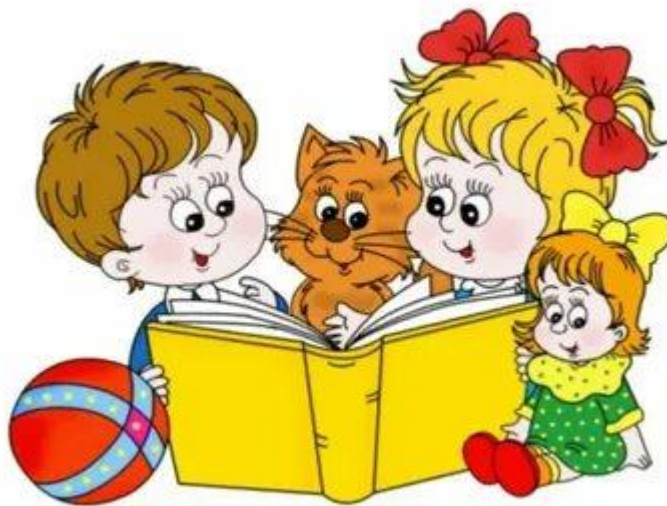
Педагогическая работа с детьми

- ▶ Воспитатель учит:
 - Внимательно рассматривать картинки в книге, узнавать героев, их действия;
 - Побуждать пересказывать отдельные эпизоды;
 - Обращать внимание на выразительные подробности иллюстраций (костюм героя, своеобразные предметы обстановки, некоторые детали пейзажа и др.)



Организация книжного уголка в группах младшего дошкольного возраста

- ▶ В книжных уголках тех групповых комнат, где находятся дети раннего возраста, должно быть как можно больше книжек-игрушек.
- ▶ В младших группах 3-4 книги обязательно несколько экземпляров одного названия (сказка «Маша и медведь» Р. Киплинг», А. Барто «Конь-огонь» В. Маяковский)
- ▶ Отдельные картинки
- ▶ Тематические альбомы



- Материалы книжного уголка включают в себя:- непосредственно книги разные по жанру и оформлению: книжки-игрушки, книжки-картинки, книжки-вырубки, музыкальные книжки, книжки-раскладушки, книжки - панорамы, книжки-малышки, книги-энциклопедии.

Книжка – игрушка



Книжка –панорама



Книжка - вырубка



Музыкальная книжка



Книжка-картинка

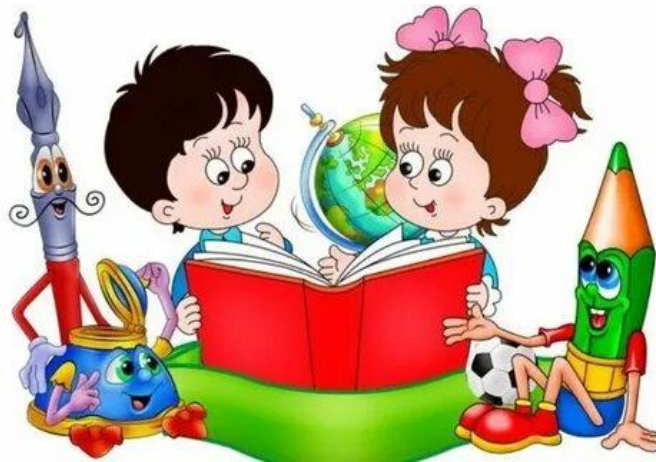


Книжка - раскладушка

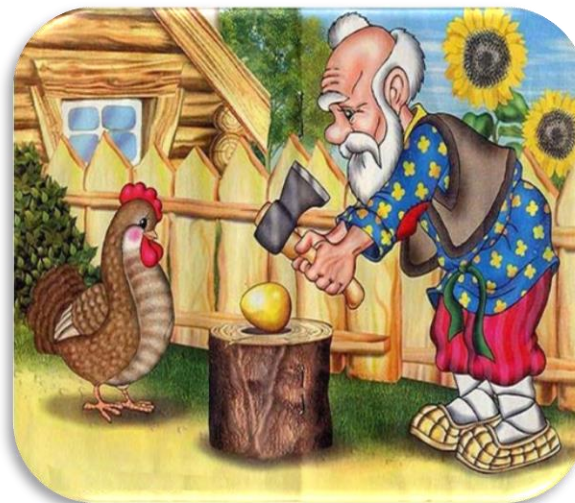


Организация книжного уголка в группах среднего дошкольного возраста

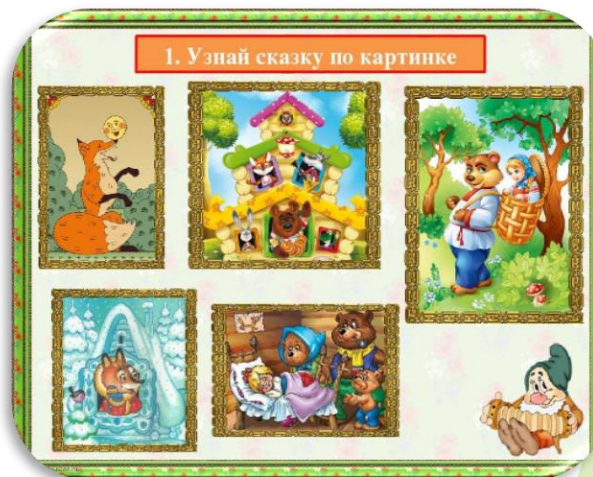
- ▶ Выставляется, как правило, немного 4-5 книги. Могут быть представлены два - три экземпляра одинаковых книг.
Размещают те издания, которые уже знакомы детям, с яркими крупными иллюстрациями.
Отдельные картинки, иллюстрации.
Небольшие альбомы для рассматривания
- ▶ Иллюстрации книг должны шаг за шагом следовать тексту, подробно раскрывать ребенку художественный мир произведения.
Могут быть представлены книжки-малютки, книжки - игрушки и др.



Иллюстрации к сказкам



Дидактические пособия



Организация книжного уголка в группах старшего и подготовительного возраста

- ▶ Необходима периодическая сменяемость материала (литература, картины, портреты) и связь с изучаемой детьми темой недели.
- ▶ Размещать можно одновременно 10-12 разных книг:
- ▶ 2-3 сказочных произведения,
- ▶ стихи, рассказы (знакомящие детей с историей нашей родины, с современной жизнью);
- ▶ 2-3 книги о животных и растениях;
- ▶ книги, с которыми детей знакомят на занятиях;
- ▶ юмористические книги с яркими смешными картинками ((Михалкова, М. Зощенко, Драгунского, Э. Успенского и др.);
- ▶ Портреты писателей: С. Маршак, В. Маяковский, А. Пушкин и др;
- ▶ книги, которые дети приносят из дома.

Портреты детских писателей и поэтов



БАРТО
Агния Львовна



НОСОВ
Николай Николаевич



МАМИН-СИБИРЯК
Дмитрий Наркисович



ПУШКИН
Александр Сергеевич



МАРШАК
Самуил Яковлевич



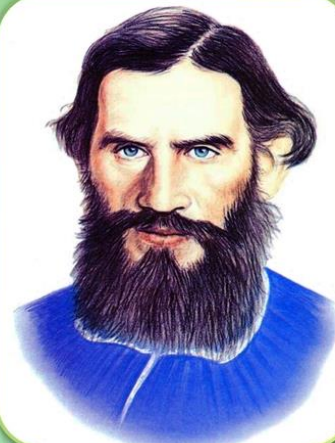
МИХАЛКОВ
Сергей Владимирович



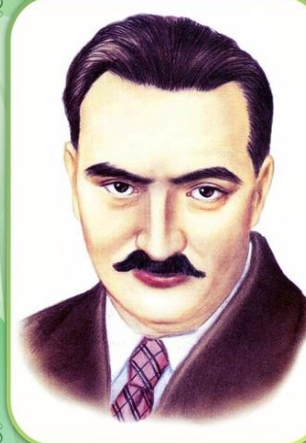
ЕСЕНИН
Сергей Александрович



АНДЕРСЕН
Ганс Христиан



ТОЛСТОЙ
Лев Николаевич

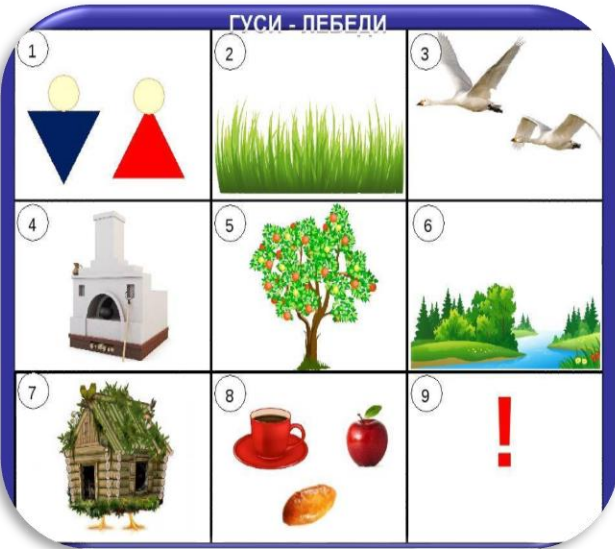


БИАНКИ
Виталий Валентинович

Пазлы



Мнемотаблицы



Дидактические игры

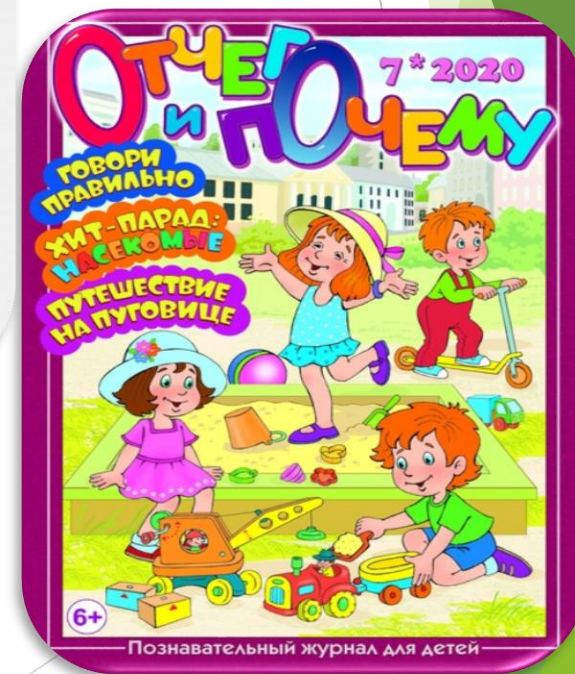
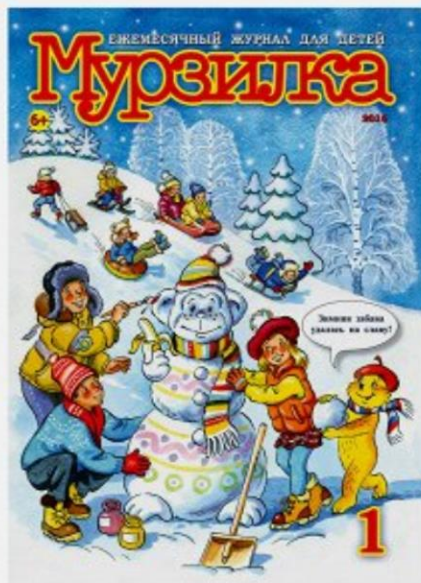
Сказка «Три медведя»



Сказка «Колобок»



Детские журналы



Картотеки игр по сказкам



Выставка детских работ



Времена года

Осень



Зима



Весна

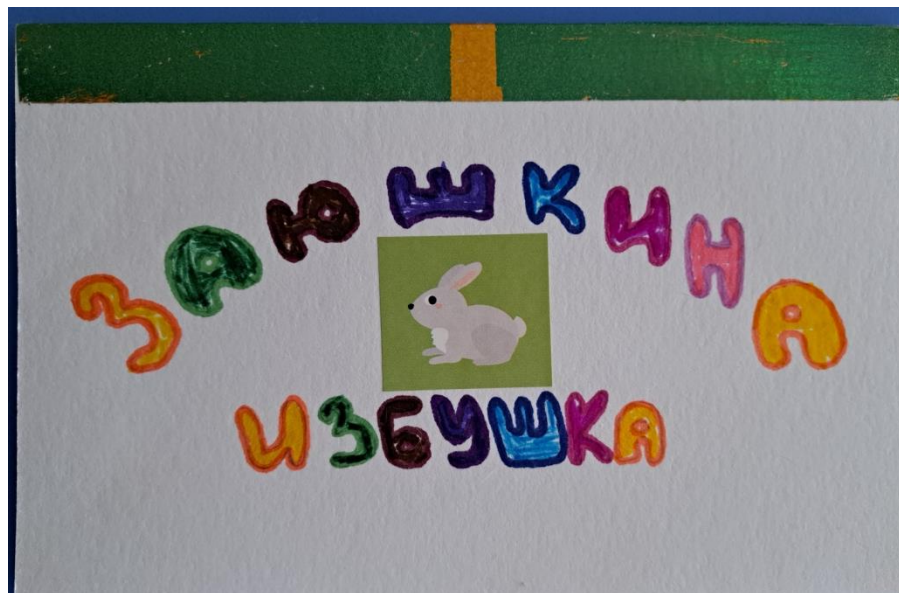
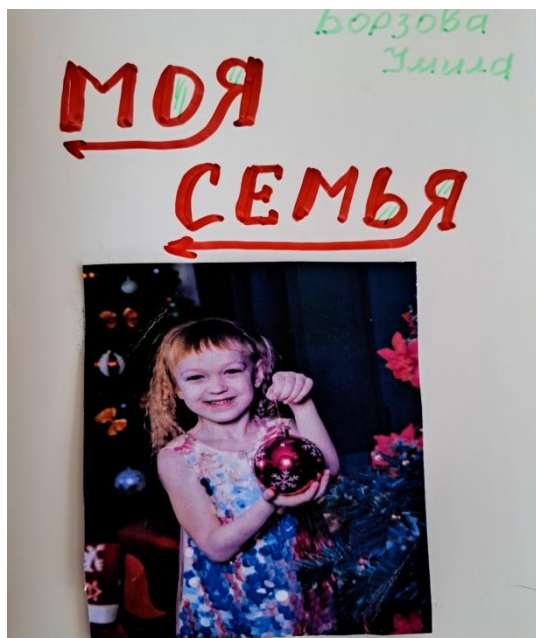


Лето



Совместная деятельность детей с родителями

- Сбор иллюстративного материала, Составление альбома, изготовление книжек-малышек



Спасибо за внимание!