

**Справка вводной педагогической диагностики индивидуального развития детей в  
группе № 13 «Сказка» 2023 год (4-5 лет)**

| Количество<br>детей в группе | Из них,<br>обследовано:<br>(чел)* | Из них:                     |                            | Уровень индивидуального развития |                     |                     |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|
|                              |                                   | Обучается по<br>ОПДО (чел.) | Обучается по<br>АОП (чел.) | Низкий<br>% (чел.)               | Средний<br>% (чел.) | Высокий<br>% (чел.) |
| 22                           | 22                                | 22                          | 0                          | 14% (3)                          | 82 % (18)           | 4 % (1)             |

**Уровень индивидуального развития детей на конец года по итогам педагогической  
диагностики, обучающихся по ОПДО**

| Направления развития ребенка           | Низкий<br>% (чел.) | Средний<br>%(чел.) | Высокий<br>% (чел.) |
|----------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| Физическое развитие                    | 14 % (3)           | 86 % (19)          |                     |
| Социально-коммуникативное<br>развитие  | 14 % (3)           | 82 % (18)          | 4% (1)              |
| Познавательное развитие                | 18% (4)            | 77% (17)           | 5% (1)              |
| Речевое развитие                       | 18% (4)            | 82% (18)           |                     |
| Художественно-эстетическое<br>развитие | 14 % (3)           | 86 % (19)          |                     |

**Сводные результаты индивидуального развития детей по направлениям**

| Направление развития<br>ребенка                    | Содержание<br>направления                                | Низкий<br>уровень<br>(чел/%) | Средний<br>уровень<br>(чел/%) | Высокий<br>уровень<br>(чел/%) |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Физическое<br/>развитие</b>                     | Физическое<br>развитие                                   | 14 % (3)                     | 86 % (19)                     | %()                           |
|                                                    | Социальные<br>отношения                                  | 14 % (3)                     | 82% (18)                      | 4% (1)                        |
| <b>Социально-<br/>коммуникативное<br/>развитие</b> | Формирование основ<br>гражданственности и<br>патриотизма | 14% (3)                      | 77 % (17)                     | 9% (2)                        |
|                                                    | Трудовое воспитание                                      | 9 % (2)                      | 86% (19)                      | 5% (1)                        |
|                                                    | Формирование<br>безопасного поведения                    | 14% (3)                      | 86 % (19)                     |                               |
|                                                    | Сенсорные эталоны и<br>познавательные<br>действия        | 14% (3)                      | 77% (17)                      | 9% (2)                        |
| <b>Познавательное<br/>развитие</b>                 | Математические<br>представления                          | 14% (3)                      | 77% (17)                      | 9% (2)                        |

|                                            |                                     |          |           |         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------|-----------|---------|
|                                            | Окружающий мир                      | 18 % (4) | 77 % (17) | 5 % (1) |
|                                            | Природа                             | 18% (4)  | 82% (18)  |         |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Формирование словаря                | 18% (4)  | 82% (18)  |         |
|                                            | Грамматический строй                | 18% (4)  | 82% (18)  |         |
|                                            | Звуковая культура речи              | 18% (4)  | 82% (18)  |         |
|                                            | Связная речь                        | 18% (4)  | 82% (18)  |         |
|                                            | Подготовка к обучению к грамоте     | 23% (5)  | 77% (17)  |         |
|                                            | Интерес к художественной литературе | 9% (2)   | 91% (20)  |         |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Приобщение к искусству              | 23% (5)  | 77% (17)  |         |
|                                            | Рисование                           | 14% (3)  | 86% (19)  |         |
|                                            | Народное декоративно-прикладное     | 14 % (3) | 86% (19)  |         |
|                                            | Лепка                               | 9% (2)   | 91 % (20) |         |
|                                            | Аппликация                          | 9% (2)   | 91% (20)  |         |
|                                            | Конструктивная деятельность         | 5% (1)   | 95% (21)  |         |
|                                            | Музыкальная деятельность            | 18 % (4) | 82 % (18) |         |
|                                            | Театрализованная деятельность       | 14% (3)  | 86% (19)  |         |
|                                            | Культурно-досуговая деятельность    | 14 % (3) | 86 % (19) |         |
|                                            |                                     |          |           |         |

Вывод: Педагогическую диагностику провели:

Воспитатели: Джалалова Р.Б.

Горбунова И.В.

Учитель по физической культуре Некрасова Е.С.

Учитель музыки Мифтахова Г. М..

Оценка индивидуального развития детей проводилась с использованием наблюдений, бесед, игры. экспертные оценки.

Списочный состав на начало года 22 ребенка.

Диагностировалось 22 детей.

3 детей с низким уровнем освоения программы

Обследование знаний, умений и навыков проводилось с 09.10.2023 г. по 20.10.2023 г.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**