

Справка итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) в группе № 11 «Солнышко» 2025 год (3-4 лет)

Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)*	Из них:		Уровень индивидуального развития		
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АОП (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
22	21	21	0	24 % (5)	62 % (13)	14 % (3)

Уровень индивидуального развития детей на конец года по итогам педагогической диагностики, обучающихся по ОПДО

Направления развития ребенка	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
Физическое развитие	43% (9)	57% (12)	0%
Социально-коммуникативное развитие	14% (3)	62% (13)	24 % (5)
Познавательное развитие	14% (3)	62% (13)	24% (5)
Речевое развитие	24% (5)	62% (13)	14% (3)
Художественно-эстетическое развитие	14% (3)	67% (14)	19% (4)

Сводные результаты индивидуального развития детей по направлениям

Направление развития ребенка	Содержание направления	Низкий уровень (чел/%)	Средний уровень (чел/%)	Высокий уровень (чел/%)
Физическое развитие	Физическое развитие	43% (9)	57% (12)	0%
	Социальные отношения	14% (3)	62% (13)	24% (5)
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	0% (0)	76% (16)	24% (5)
	Трудовое воспитание	14% (3)	52% (11)	33% (7)
	Формирование безопасного поведения	24% (5)	57% (12)	19% (4)
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	9% (2)	62% (13)	28% (6)
Познавательное развитие	Математические представления	24% (5)	57% (12)	19% (4)

	Окружающий мир	14% (3)	62% (13)	24% (5)
	Природа	14 % (3)	62% (13)	24% (5)
Речевое развитие	Формирование словаря	24% (5)	62% (13)	14% (3)
	Грамматический строй	24% (5)	62% (13)	14% (3)
	Звуковая культура речи	24% (5)	62% (13)	14% (3)
	Динамическая и монологическая речь	24% (5)	62% (13)	14% (3)
	Подготовка к обучению к грамоте	24% (5)	62% (13)	14% (3)
	Интерес к художественной литературе	19% (4)	67% (14)	14% (3)
	Приобщение к искусству	14% (3)	67% (14)	19% (4)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	19 % (4)	52% (11)	48% (10)
	Народное декоративно-прикладное	14 % (3)	67% (14)	38% (8)
	Лепка	14 % (3)	67% (14)	38% (8)
	Аппликация	14 % (3)	67% (14)	38% (8)
	Конструктивная деятельность	5 % (1)	67% (14)	38% (8)
	Музыкальная деятельность	24% (5)	76% (16)	0%
	Театрализованная деятельность	24% (5)	76% (16)	0%
	Культурно-досуговая деятельность	19% (4)	81% (17)	0%

Вывод:

Педагогическую диагностику провели:

Воспитатели: Джалалова Р.Б.

Болбас Н.Е.

Учитель по физической культуре Галиева А.Ф.

Учитель музыки Кучкова Н.С.

Оценка индивидуального развития детей проводилась с использованием наблюдений, бесед, игры. экспертные оценки.

Списочный состав на конец года 22 ребенка.

Диагностировалось 21 ребенок.

1 ребенок находится в длительном отпуске

5 детей с низким уровнем освоение программы

Обследование знаний, умений и навыков проводилось с 14.04.2025 г. по 25.04.2025 г.

**КОПИЯ
ВЕРНА**