

**Модель образовательной деятельности
группы № 13 «Сказка» (4-5 лет)**

Режим пребывания	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	Режимные моменты				
Утро	07.00 -07.50 Прием детей. Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, термометрия, фиксирование результатов осмотра в журнал. Взаимодействие с родителями: по содержанию образовательной деятельности, в том числе по УМК «Социокультурные истоки», «Моя Югра», «Юный патриот» (15 мин) **Самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика (Б.З.) 07.50-08.05 Ресурсный круг по содержанию образовательной деятельности, в том числе по УМК «Социокультурные истоки» (15 мин)				
Завтрак	08.05–08.30 Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
1-ая половина дня	08.30-08.50 Утренний круг. (Беседа с детьми по теме недели) Информирование, проблемная ситуация, развивающий диалог, навыки общения). 08.50 - 09.00 Подготовка к совместной деятельности, индивидуальные поручения, инструктивные беседы.				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	09.10-09.30 Музыка Б/З 09.30-09.50 <u>Игротека «Речеветик»</u> (Комплекс словесно-дидактических игр, игр и упражнений на развитие ЗКР, обогащение словаря, развитие связной речи) 09.50-10.10 УМК <u>«Моя Югра»:</u>	08.55-09.15 Физическая культура 09.25-09.45 <u>«Художественная мастерская»</u> (Лепка, совместная аппликация) 09.45-10.10 **	09.20-09.40 Музыка 09.50-10.10 <u>Студия «Веселые краски»</u> (Изобразительная деятельность)	08.45-09.05 Студия «Музыкальная шкатулка» Слушание музыки (1 подгруппа) <u>09.05-09.25</u> <u>Студия конструирования</u> (Конструирование из деревянного конструктора/легоконструктора)	08.40-09.00 Физическая культура <u>09.00-09.20</u> <u>**Самостоятельная деятельность</u> 09.20-09.40 Студия «Музыкальная шкатулка» слушание музыки (2 подгруппа) <u>09.40-10.00</u>

	беседы, игровые ситуации, досуги, праздники, подвижные игры, продуктивная, театрализованная деятельность, тематические игры, настольные игры, пазлы, шнуровки, диагностические мероприятия, взаимодействие с родителями	<u>Самостоятельная деятельность</u>		09.25-10-05 <u>**Самостоятельная деятельность</u> 10.05-10.25 Музыка Б/З	<u>**Самостоятельная деятельность</u> 10.20-11.00 Досуговая деятельность по музыкальному воспитанию
Второй завтрак	10.00 – 10.10 Прием пищи/ Напоминание детям правил пользования гигиеническими принадлежностями (мылом, полотенцем и пр.)/Личный пример, показ/ Беседа о соблюдении правил этикета за столом				
Совместная деятельность	10.10-10.25 Чтение художественной литературы. Ознакомление с книгой, чтение, обсуждение, заучивание наизусть, драматизация произведений, в том числе по УМК «Социокультурные истоки», «Моя Югра», «Юный патриот» (15 мин)				
Подготовка к прогулке	10.20-10.40 Проведение инструктивных бесед о правилах безопасности на прогулке. Одевание детей.				
Прогулка	10.40-11.40 **** Инструктивные беседы по безопасности, наблюдение за явлениями природы(живой и неживой)/ за сезонными изменениями в природе Подвижные игры. Пешие прогулки по территории ДОУ. Работа с детьми в индивидуальной форме. Трудовые поручения, подвижные игры, в том числе по УМК «Социокультурные истоки», «Моя Югра», «Юный патриот» (20 мин)				
Возвращение с прогулки Совместная деятельность	11.40-12.00 Развитие общей моторики (подвижные игры, музыкально-ритмические упражнения, пальчиковые упражнения)				
Обед	12.00-12.30 Подготовка к обеду. Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				

Сон	12.30-15.00 Гигиенические процедуры, раздевание, сон, постепенное пробуждение, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры. 15.00-15.05 Гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры, использование художественного слова/Дидактические игры на закрепление культурно-гигиенических навыков/самостоятельности при одевании (алгоритм одевания).				
Полдник	15.05-15.15 Беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи. <u>15.15-15.35</u> Работа в альбомах _в том числе по вариативным программам <u>(20 мин)</u>				
2-я половина дня	<u>15.35-16.10 **Самостоятельная деятельность</u>				
	16.00-16.20 Окружающий мир Ознакомление с природой 16.20- 16.40 <u>«Художественная мастерская»</u> (Лепка, совместная аппликация) 16.40-17.00 Учебно-методический комплекс <u>«Юный патриот»:</u> беседы, игровые ситуации, досуги, праздники, подвижные игры, продуктивная, театрализованная деятельность, тематические игры, настольные игры, пазлы, шнуровки, диагностические	16.00-16.20 ФЭМП 16.20- 16.40 <u>Клуб «Почемучки»</u> (Познавательно-исследовательская деятельность, опыты, экспериментирования, развивающие игры и пр.) 16.40-17.00 <u>**Самостоятельная деятельность</u>	16.00-16.20 Развитие речи 16.20-16.40 Театральная студия (пальчиковый, настольный, кукольный и пр.) в том числе по вариативным программам 16.40-17.00 <u>**Самостоятельная деятельность</u>	16.00-16.20 Рисование/ Лепка/ Аппликация/ Конструирование 16.20- 16.40 <u>Клуб «Всезнайка»</u> (математические представления, графомоторные навыки) 16.40-17.00 <u>**Самостоятельная деятельность</u>	16.00-16.20 Занятия по ДОП 16.20- 16.40 <u>Студия «Веселые краски»</u> (Изобразительная деятельность) 16.40-17.00 <u>**Самостоятельная деятельность</u>

	мероприятия , взаимодействие с родителями				
Ужин	17.00-17.30 Гигиенические процедуры, индивидуальные поручения, беседа и моделирование ситуаций о соблюдении правил этикета за столом, прием пищи.				
Вечер	17.30 -17.40 Вечерний круг (итоги дня, рефлексия, обсуждение проблем, навыки общения) 17.40-19.00 Взаимодействие с родителями: по содержанию образовательной деятельности, в том числе по УМК «Социокультурные истоки», «Моя Югра», «Юный патриот» (15 мин) Творческая деятельность; прогулка; самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями, уход детей домой.				

****Самостоятельная деятельность;** настольно-печатные игры, театральная деятельность, продуктивная деятельность, трудовые поручение, сюжетно ролевая игра в том числе по вариативным программам