

Дидактические игры и упражнения

по ознакомлению дошкольников с шахматными фигурами

Подготовил: воспитатель

Джалалова Равзанат Батдалгаджиевна

Дидактические игры	Цели:
Чудесный мешочек.	Учить определить на ощупь фигуры, каждый из детей на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.
«Горизонталь».	Учить заполнять один из горизонтальных линий шахматной доски кубиками.
«Вертикаль».	Учить заполнять кубиками один из вертикальных линий.
«Диагональ».	заполняется одна из диагоналей шахматной доски.
«Угадай-ка».	Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети угадывают.
«Что изменилась» и «чего не стало».	Развивать наблюдательность, внимание, память
«Что пропало?».	учить определить каких фигур недостает в начальной позиции, найти эти фигуры и расставить на свои места.
«составь доску из вертикальных и горизонтальных линий»	Закрепить знания о вертикальных и горизонтальных линиях.
Шахматное лото, пройди и назови поле	Развивать внимание, память
Разложи на доске, составь доску	Учить детей хорошо ориентироваться на шахматной доске
Что изменилась, чего не стало	Развивать наблюдательность и шахматную память в игре
д/упр «Раскрась линию»	Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук
Игра «кто в домике живет»	Знакомить детей с пешками, на каких полях они стоят, называть их.
Пешечная эстафета «Кто вперед»	Учить детей расставлять пешки на скорость, называя вслух поля
Разучить игру «кто больше побьет пешек противника»	Воспитывать самостоятельность
Покажи и назови	Учить показывать и называть фигуры
Раскрась клеточку	Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук
Пройди и назови поле	Развивать внимание, память

